

Утверждено Педагогическим Советом
Протокол № 1 от 3.09.2024г.
Директор  Е.А. Перфильева

Урульга, 2024

Содержание.

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общая характеристика учебного предмета «ОФГ».....	4
3. Место учебного предмета «ОФГ» в учебном плане	5
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.....	5
5. Содержание учебного предмета «ОФГ».....	7
6. Тематическое планирование	9
7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	16

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» разработана на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания " (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19.12.2014г.;**(для обучающихся с УО);.**

Рабочая программа разработана на основе учебников:

- Финансовая грамотность 5-7 классы . Авторы: Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Издательство «ВАКО» 2018 г.
- Финансовая грамотность 8-9 классы . Авторы: О.И. Рязанова, И.В. Липсиц, Издательство «ВАКО» 2018 г.

Цель предмета «Основы финансовой грамотности» заключается в формировании экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного

поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование первоначального минимума знаний, умений и навыков по финансовой грамотности необходимых обучающимся в жизни;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами финансовой грамотности;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье, применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности.

Общая характеристика учебного предмета (курса)

Курс основы финансовой грамотности является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся с нарушением интеллекта в сфере экономики семьи.

Процесс обучения финансовой грамотности неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств обучающихся, а также воспитания трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение основам финансовой грамотности носит практическую направленность и связано с другими учебными предметами, жизнью. Большое внимание уделяется связям между математикой, историей, географией, естествознанием. Значительное внимание в курсе уделено раскрытию и пониманию того, что финансовая грамотность неразрывно связана с такими категориями, как общество, коллектив, личность.

Формированию осознанного и прочного навыка обращения с экономическими понятиями и категориями способствует постоянное использование математического аппарата. Решение задач является одним из важных разделов практического курса по основам финансовой грамотности.

Каждый урок оснащается необходимыми наглядными пособиями, раздаточным материалом, техническими средствами обучения.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- тестовые задания;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией.

Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане

В соответствии с учебным планом и программой курс «Основы финансовой грамотности» изучается в 7-9 классах 1 час в неделю, поэтому программа составлена на 34 часа (34 учебных недель).

Описание планируемых результатов освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются: познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание учебного предмета (курса)

Что такое деньги и какими они бывают.

Откуда в семье берутся деньги.

На что семьи тратят деньги.

Как правильно планировать семейный бюджет.

Потребности. Виды потребностей (в пище, одежде, транспорте, творчестве и т.д.)

Понятие о товаре, цене и прибыли. Собственные затраты.

Понятие о торговле. Формы торговли: оптовая/розничная.

Понятие о посредничестве.

Спрос и предложение.

Реклама. Формы и этические нормы рекламы.

Услуги как особый вид деятельности. Плата за услуги.

Понятие собственности. Собственность и право распоряжаться ею.

Понятие об аренде. Арендная плата. Арендный договор. Условия аренды.

Понятие о банке. Кредит. Банковский процент.

Производство. Материальные и трудовые затраты.

Качество производимой продукции.

Налоги. Виды налогов. Источники налогов.

Кредиты и вклады.

Что такое пенсия.

Личная собственность. Семейная собственность.

Государственная собственность. Общественная собственность.

Понятие о собственных затратах. Экономия собственных затрат.

Понятие убытков.

Соотношение затрат и полученных результатов.

Приусадебное хозяйство. Запасы.

Первое представление о прибыльности какого-либо дела.

Понятие страхования. Страховой взнос.

Договор. Условия договора. Последствия неисполнения договора.

Стоимость коммунальных услуг.

Бережём здоровье и экономим на лекарствах.

Как сократить расходы.

Простые правила похода в магазин.

Покупаем продукты питания и экономим средства.

Бережливость и экономичность.

Итоговое занятие.

Тематическое планирование.

7 класс (1ч. в неделю)

№	Название темы, раздела	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
1	«Азбука финансов» (вводное занятие)	1		
2.	Источники денежных средств семьи	4		
1	Структура доходов семьи	1	6.09	
2	Зарплата как источник дохода	1	13.09	
3	Роль профсоюзов в борьбе наёмных работников за более выгодные условия труда	1	20.09	
4	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России	1	27.09	
3	Контроль семейных расходов	2		
5	Структура семейных расходов	1	4.10	
6	Контроль семейных расходов	1	11.10	
4	Построение семейного бюджета	2		
7	Что такое семейный бюджет	1	18.10	
8	Составление, исполнение и анализ семейного бюджета	1	25.10	
5	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	2		
9	Ценные бумаги и их виды. Законодательство о ценных бумагах. Отличие акций от облигаций	1	8.11	
10	Финансовые организации, предоставляющие услуги гражданам	1	15.11	

6	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	2		
11	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет	1	22.11	
12	Исполнение финансового плана семьи	1	29.11	
7	Риски в мире денег	3		
13	Что такое финансовое мошенничество	1	6.12	
14	Фальшивые деньги	1	13.12	
15	Финансовые риски при расчётах за товары и услуги	1	20.12	
8	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	3		
16	Что такое пенсия	1	27.12	
17	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии	1	17.01	
18	Возможности для увеличения размера будущей пенсии	1	24.01	
9	Банки и их роль в жизни семьи	5		
19	Банки и их функции	1	31.01	
20	Договор банковского вклада и банковского счёта	1	7.02	
21	Банковский вклад	1	14.02	
22	Банковский кредит и условия его предоставления	1	21.02	
23	Договор займа, заключённый гражданами	1	28.02	
10	Собственный бизнес	6		
24	Что такое предпринимательская деятельность	1	7.03	
25	Ответственность за незаконное предпринимательство	1	14.03	
26	Формы организации своего бизнеса. Разница между своей организацией и регистрацией в качестве	1	21.03	

	индивидуального предпринимателя			
27	Создание юридического лица и государственная регистрация	1	4.04	
28	Что такое малый бизнес и чем он отличается от среднего и крупного бизнеса.	2	11.04	
	Что такое крестьянское фермерское хозяйство и как его создать		18.04	
29	Банкротство – один из финансовых рисков собственного бизнеса	1	25.04	
30	Правовая защита гражданина в мире денег и финансов	1	16.05	
31	Правовая защита сбережений в банках	1	23.05	
32	Защита прав потребителя	1		
33	Страхование как способ сокращения финансовых потерь	1		
34	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1		
	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании			
	Всего часов	34		

8 класс (1ч. в неделю)

№	Название темы, раздела	Кол-во	Дата	
			План	Факт
1	«Азбука финансов» (вводное занятие)			
I	Происхождение денег	1	6.09	

2	Деньги: что это такое?	1	13.09	
3	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	20.09	
II	Источники денежных средств семьи			
4-5	Какие бывают источники доходов	2	27.09,4.10	
6-7	От чего зависят личные и семейные доходы	2	11.10, 18.10	
III	Контроль семейных расходов			
8-9	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	2	25.10 8.11	
IV	Построение семейного бюджета			
10-11	Что такое семейный бюджет и как его построить	2	15.11.	
12-13	Как оптимизировать семейный бюджет	2	22.11,29.11	
V	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций			
14	Для чего нужны финансовые организации	1	6.12	
15	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	13.12	
VI	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния			
16	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	20.12	
17	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	27.12	
18-19	Выполнение тренировочных заданий	2	17.01,24.01	
VII	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться			
20	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	31.01	

21	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	7.02	
22	Чем поможет страхование	1	14.02	
VIII	Риски в мире денег			
23	Какие бывают финансовые риски	1	21.02	
24	Что такое финансовые пирамиды	1	28.02	
25	Выполнение тренировочных заданий	1	7.03	
IX	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости			
26	Что такое пенсия	1	14.03	
27	Как сделать пенсию её достойной	1	21.03	
X	Собственный бизнес			
28	Что такое бизнес	1	4.04	
29	Как создать свое дело	1	11.04	
XI	Валюта в современном мире			
30	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	18.04	
31	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	25.04	
XII	Налоги и их роль в жизни семьи			
32	Что такое налоги и зачем их платить	1	16.05	
33	Какие налоги мы платим	1		
34	Итоговое занятие(тест)	1	23.05	
	Всего часов	34		

9 класс (1ч. в неделю)

№	Название темы, раздела	Ко л- во	Дата	
			План	Факт
1	«Азбука финансов» (вводное занятие)	1		
I	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7		
2	Управление личными финансами и выбор банка	1	6.09	
3	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	13.09	
4	Проценты по вкладу: большие и маленькие	1	20.09	
5	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1	27.09	
6	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1	4.10	
7	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	11.10	
8	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	18.10	
II	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4		
9	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	25.10	
10	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1	8.11	
11	Граждане на рынке ценных бумаг	1	15.11	
12	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	1	22.11	
III	Налоги: почему их надо платить	3		
13	Что такое налоги	1	29.11	

14	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	1	6.12	
15	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет	1	13.12	
IV	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5		
16	Страховой рынок России: кратко о главном	1	20.12	
17	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1	27.12	
18	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	1	17.01	
19	Если нанесён ущерб третьим лицам	1	24.01	
20	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	1	31.01	
IV	Собственный бизнес: как создать и не потерять	5		
21	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1	7.02	
22	Пишем бизнес-план	1	14.02	
23	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	21.02	
24	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	28.02	
25	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1	7.03	
V	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	3		
26	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников	1	14.03	
27	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	21.03	
28	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1		
VI	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4		
29	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	2	4.04,11.04	
30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	2	18.04,25.04	

31	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1		
32	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	16.05	
33-34	Занятия – презентации учебных достижений	2	23.05	
	Всего часов	34		

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

1 Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг.-4-е

Изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2021.-128 с.

2 Антонова Ю. Как и о чём говорить с детьми на уроках финансовой грамотности: пособие для учителей начальных классов и работников системы дополнительного образования.- 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. -80 с.

3 Антонова Ю. Обсуждаем, рассуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности – 2-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. -56 с.

4 Артемьева Н.Н. Киндерномика. Что такое деньги и как с ними обращаться? : книга-игра по финансовой грамотности для детей. – М.: Эксмо, 2021. – 160 с.

5 Сасова И.А., Землянская Е.Н. Экономика. 2 класс: тетрадь творческих заданий – 21-е изд. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 72 с.

6 Сасова И.А., Фирсова М.М. Экономика. 3 класс: тетрадь творческих заданий – 19-е изд. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 80 с.

7 Сасова И.А., Землянская Е.Н. Экономика. 4 класс: тетрадь творческих заданий – 14-е изд. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. – 80 с.

8 Конрад Н. Игровая математика. Решай-ка! – Ростов н/Д : Феникс, 2021.- 15 с.

9 Смирнова Т.В. Белка и компания : Экономика для детей в сказках, играх и задачках/ иллюстрации и игровые задания Т.Н. Просняковой. – 4-е изд. – Самара: Издательство «Учебная литература»: издательский дом «Фёдоров», 2013. – 144 с.

10 Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Методические рекомендации к факультативному курсу «Экономика для младших школьников». – 3-е изд., Самара: Издательство «Учебная литература» : издательский дом «Фёдоров», 2012. – 112 с.